



進級おめでとう!

校長 松永 裕幸

早いもので令和7年度も終わろうとしています。この1年、様々な教育活動の場で、保護者や地域の方々の厚いご協力をいただき、心から感謝申し上げます。

さて、もうすぐ令和8年度が始まります。新しい学年に向けて「こんな自分になりたい!」という思いを皆が描いているのではないのでしょうか。なりたい自分の姿をしっかりと見つめて、自分自身の意図をもって様々なことに取り組んでいって欲しいです。その際に、以下の3つのことを意識していきましょう。

- ① どのような努力が必要かを考える。→こういう努力や心がけて、自分自身がなりたい自分に近づいていける、具体的な心がけや努力を明確にする。
- ② 自分自身を変えるという思いを強く持つ。→周りの人や環境の変化を前提としないことが大切で、自分自身の変化を大切にすること。
- ③ 思った通りにいかないことも多くあるが、周りの環境や人に責任転嫁をしない。→あくまでも自分の責任で、自分を変えていくことが大切である。

上の3つのことは、当たり前のことではあります。特に③は、ついつい他責に考えてしまいがちです。人間ですから、そのような感情が出てしまうことはあるでしょう。しかし、「自分がこうすればよかった」と、自分の行動を振り返ることができるようになりましょう。そうすることで、きっと、「なりたい自分」に近づいていくことでしょう。

まずは、この春休みを、どのように過ごしていくかを考えてください。楽しい思い出を作ることも必要ですが、そのことが最優先になってはいけません。しっかりと自分の行動をコントロールしていきましょう。

4月8日の始業式には、元気で、希望に満ちた表情で、皆さんと会えることを祈っています。

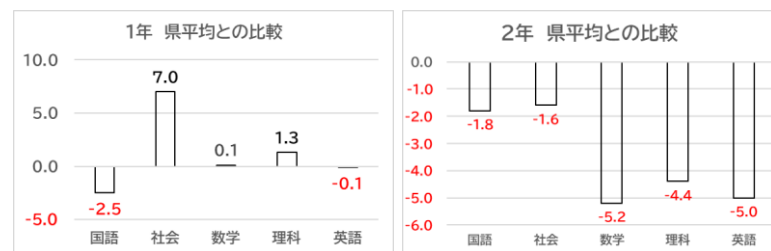
第79回 卒業式 39名の巣立ち

3月11日(木)第79回卒業式が春の穏やかな晴れ空のもと、挙行されました。今年の卒業生は1クラス39名。3年間の思い出と支えてくださったすべての人たちへの感謝の気持ちとともに、凛とした表情で入場しました。生徒会長 落合珂心さんは、学校生活に一生懸命取り組む3年生の姿から学んだ「責任から逃げずにやり遂げる姿勢」について述べました。3年生から受け継いだ「姿勢」をこれからの自分たちの学校生活の宝物として大事にしていきたいという思いを「卒業生を送る言葉」として伝えました。そして、卒業生を代表して大川原幸助さんが3年間の思い出と、在校生、先生方、ともに過ごした卒業生、そして今まで支えてくれた家族に向けて感謝の気持ちを堂々と「卒業生お礼の言葉」として伝えました。合唱コンクールで素晴らしい歌声を披露した3年生。卒業大合唱は、Greeen の『遙か』でした。卒業のさみしさや感謝の気持ちが入り混じった感情を抑えきれずに涙をこらえながらの歌声が体育館全体に響き渡りました。卒業生の4月からの新生活を心より応援しています!

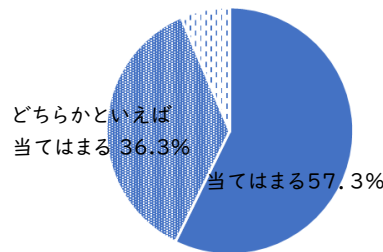


令和7年度 鹿児島学力・学習状況調査 結果

1月に行われた1・2年生鹿児島学力・学習状況調査の結果をお知らせします。



話し合う授業で、考えを深め、新しい気づきを得る



昨年度と比べて、話し合う授業で、考えを深め、新しい気づきを得る生徒の割合が増えました。90%を超える生徒が授業の中で互いに意見を交わしながら深い学びに繋がっているようです。学力調査の結果については、各教科で分析を行い、進級するにあたり復習や来年度の授業への生かし方を検討していきます。春休みは1年間の復習に計画的に取り組んでみてください。

生徒の活躍

2025年度曾於地区中学生新聞よむのびコンクール
2席 2年 有馬 乙寧

4月行事

- 8日(水)・・・始業式・新任式
- 9日(木)・・・入学式
- 10日(金)・・・身体測定
- 15日(水)・・・内科検診(3年)
- 17日(金)・・・心臓検診(1年)
- 22日(水)・・・内科検診(2年)
- 24日(金)・・・内科検診(1年)
- 30日(木)・・・学級PTA・PTA 総会

< 評価について > 各評価に対して点数化して平均を出しています。 (曾於市立財部中学校 3 学期実施)

5: とてもあてはまる 4: あてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

番号	生徒評価項目	5	4	2	1	平均
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	22	80	18	2	4.0
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	12	72	33	5	3.7
3	授業において、まとめの時間(授業の振り返り、自分で書いてまとめたり、授業に関する小テストや問題を解いたりなど)が確保されている。	32	69	19	1	4.0
4	授業内容を理解している。	15	92	12	3	3.9
5	常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いに努めている。	50	62	10	0	4.3
6	社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや頭髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	66	52	4	0	4.5
7	自分のスマートフォンを持っている。	107			14	4.3
8	自分が使用するインターネット端末にフィルタリングを設定している。	46	38	14	22	3.5
9	親に自分のインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知らせている。	36	48	20	13	3.6
10	インターネット端末に関するトラブルや危険性をよく理解している。	73	46	1	1	4.6
11	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守っている。	47	61	11	2	4.2
12	自分はやればできると思う。	36	65	14	6	4.1
13	集団の一員として、学校行事や生徒会活動、清掃作業、部活動等に積極的に取り組んでいる。	42	67	10	2	4.2
14	中学生としての自覚をもち、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	39	67	13	2	4.2
15	誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	45	69	8	0	4.3
16	本や新聞をよく読んでいる。	12	40	49	20	2.8
17	道徳の授業では、道徳的価値について学び、自分の生き方についての考えを深めることができている。	46	66	8	2	4.3
18	親と学校や日常のことについて話をしている。	53	45	16	6	4.0
19	親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	47	51	20	3	4.1
20	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送っている。	51	54	14	3	4.1
21	悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生は親身に対応してくれる。	35	72	11	2	4.1
22	生徒が悪いことやまちがったことをしたら、先生も注意したり厳しく叱ったり温かく諭(さと)してくれたり熱心に指導してくれる。	50	66	4	0	4.4
23	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	42	67	11	1	4.0
24	学校からの配布物を必ず保護者に渡し、締切りに間に合うよう提出している。	41	63	17	1	4.2
25	学校のホームページ・ブログを閲覧している。	9	27	37	48	2.3
26	部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外 1 日は土日のいずれか休む)	16	17	7	3	3.5

番号	保護者項目	5	4	2	1	平均
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	10	38	18	2	3.5
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	9	30	21	4	3.3
3	子どもは、授業内容を理解できている。	6	35	19	4	3.3
4	子どもは、常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いできている。	13	45	9	0	3.9
5	子どもは、社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや頭髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	28	35	4	0	4.3
6	子どもは自分のスマートフォンを持っている。	57			11	4.4
7	子どもが使うインターネット端末にフィルタリングを設定している。	24	28	9	7	3.8
8	子どものインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知っている。	18	33	13	4	3.8
9	子どもにインターネット端末に関するトラブルや危険性を伝えている。	39	25	5	0	4.4
10	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守らせている。	15	32	21	0	3.6
11	子どもはやればできると思う。	32	36	1	0	4.4
12	子どもは、集団の一員として、学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組んでいる。	28	34	4	1	4.2
13	子どもは、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	16	43	9	1	3.9
14	子どもは、誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	16	48	3	0	4.2
15	子どもは、本・新聞など活字に親しんでいる。	10	17	30	11	2.8
16	親子で、学校や日常のことについて話をしている。	21	39	8	0	4.0
17	親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	20	43	6	0	4.1
18	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送らせている。	22	36	10	1	4.0
19	悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生が親身に対応してくれる。	9	41	8	2	3.8
20	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	10	41	6	1	3.9
21	財部中学校は、PTAや地域との連携がとれている。	10	38	8	0	3.9
22	財部中学校は、学校便りや学級通信等により、学校の様子がわかりやすい。	10	42	11	1	3.8
23	学校からの配布物を必ず見て、保護者として締切りに間に合うよう提出している。	12	40	13	2	3.8
24	学校のホームページを閲覧している。	5	20	33	10	2.7
25	部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外 1 日は土日のいずれか休む)	10	21	6	6	3.6

【保護者の意見より】

●女子生徒のスカート丈が短い生徒が多いように感じます。入学時に既に丈の短いスカートを購入する保護者が多いですが、制服採寸した際の申込書の記入は業者さんがした方がいいと思います。生徒会で服装点検を行なっても、保護者が補正しなければそのままなので、もう少し厳しく指導して欲しいと思います。髪型についても同じです。前髪が長い生徒や触覚と言われる髪型の生徒が多いです。校則について、年度始めや学期始めに、生徒・保護者が再確認できるようにプリントの配布や安心メールでのお知らせなど検討をお願いします。

→ 長期休業中に入る際には、必ず生徒全体で制服の丈補正については話をしています。場合によっては保護者へ補正依頼の連絡をする場合もあります。新学期を前に、校則について今一度保護者のみなさまにも周知を目的として、安心メールでの送信を行いたいと思います。春休みを機にお子さまの制服丈の確認をお願いいたします。

髪型について現在の校則では、「前髪は目にかからないようヘアピンでとめる」となっています。この校則について、修了式にて生徒に話をします。「触覚」と言われる髪型については、現在の校則には記載がない状態です。校則については校則検討委員会(生徒会を中心とし、場合によっては教師や保護者も参加)にて取り上げて、考えていきたいと思っています。

このほか、指導の在り方や連絡体制についてのご意見もいただきました。それらの件については、全職員で共有し改善を図っていきます。またご意見がありましたら、いつでも構いませんのでお寄せください。